

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
EUGÉNIO DE CASTRO



2025
2026



Plano Anual de Atividades do Agrupamento

Índice

INTRODUÇÃO	3
CALENDÁRIO ESCOLAR	4
TEMAS DO PROJETO EDUCATIVO	5
OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO	6
SIGLAS E ACRÓNIMOS	7
1º PERÍODO	8
2º PERÍODO	22
3º PERÍODO	33
AO LONGO DO ANO.....	41

INTRODUÇÃO

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento Eugénio de Castro (PAAA) constitui um documento orientador no âmbito da organização do Agrupamento e um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no contexto escolar, dirigido a toda a Comunidade Educativa (CE). Funciona como um instrumento de trabalho que permite programar, comunicar e concretizar as atividades previstas ao longo do ano letivo.

Tendo por base os temas e objetivos definidos no Projeto Educativo do Agrupamento (PEA), bem como a sua articulação com as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e com o Perfil dos Alunos para o século XXI, o PAAA pretende assumir-se como um meio eficaz de promover novas abordagens e elevar a qualidade dos processos de ensino e aprendizagem.

Trata-se de um documento dinâmico e aberto, suscetível de ser ajustado ou enriquecido ao longo do ano letivo, sempre que surjam iniciativas consideradas pertinentes e que obtenham parecer favorável do Conselho Pedagógico (CP).

Integram o PAAA todas as atividades propostas pelos diferentes níveis de ensino e realizadas no Agrupamento de acordo com as metas do PEA, excluindo-se as atividades que fazem parte do desenvolvimento curricular regular, em contexto de sala de aula, ou que se destinem apenas a um grupo-turma — estas devem ser incluídas no Plano de Trabalho da Turma (PTT).

As atividades desenvolvidas no âmbito do Programa de Atividades de Enriquecimento Curricular do Agrupamento (AEC), por seguirem um modelo próprio de apresentação, podem ser consultadas através deste sítio digital: [Atividades de Enriquecimento Curricular | Agrupamento de Escolas Eugénio de Castro](#)

Nos termos da alínea d) do art.º 13º do Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho, o Plano Anual de Atividades do Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro é submetido à aprovação do Conselho Geral, após a emissão do parecer do Conselho Pedagógico.

A Equipa do PAAA: Ana Maria Pereira (3.º ciclo, Coordenadora da Equipa do PAAA), Bernadette Pereira (Educação Especial), Isabel Bastos (1.º ciclo), Helena Sousa (2.º ciclo), Ana Rosa Gomes (1.º ciclo), Leonor Custódio (Professora Bibliotecária) e Manuela Vila Nova (2.º ciclo).

CALENDÁRIO ESCOLAR

Despacho n.º 8368/2024 de 25 de julho

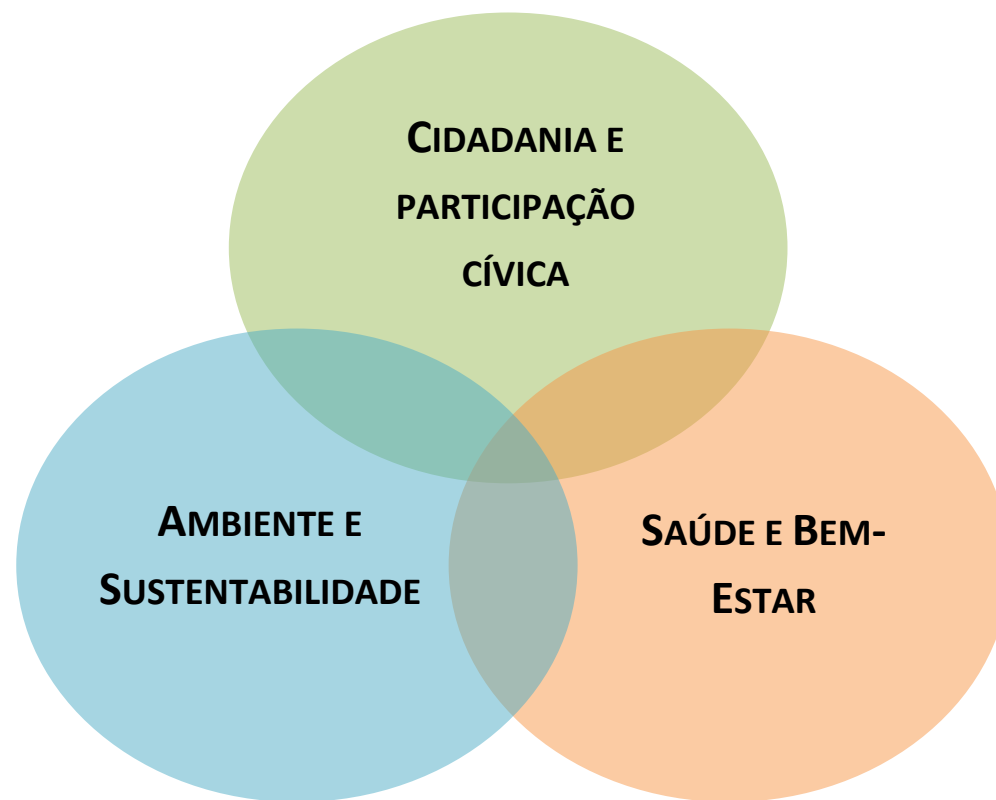
Calendário de funcionamento das atividades educativas e letivas

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º	Entre 12 e 15 de setembro de 2025	16 de dezembro de 2025
2.º	5 de janeiro de 2026	27 de março de 2026
3.º	13 de abril de 2026	5 de junho de 2026 – 9.º ano de escolaridade 12 de junho de 2026 – 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade 30 de junho de 2026 – educação pré-escolar e 1.º ciclo do ensino básico

Interrupções das atividades educativas e letivas

PERÍODOS LETIVOS	INÍCIO	TERMO
1.º (Natal)	17 de dezembro de 2025	2 de janeiro de 2026
2.º (Carnaval)	16 de fevereiro de 2026	18 de fevereiro de 2026
3.º (Páscoa)	30 de março de 2026	10 de abril de 2026

TEMAS DO PROJETO EDUCATIVO



OBJETIVOS DO PROJETO EDUCATIVO

DOMÍNIOS	OBJETIVOS	
Autoavaliação	1	Planear, organizar e manter um processo de autoavaliação consistente, sustentável e com impacto.
Liderança e gestão	2	Desenvolver projetos, parcerias e soluções, mobilizando toda a comunidade educativa, destinadas a promover a qualidade das aprendizagens.
	3	Promover práticas de gestão das crianças e dos alunos.
	4	Promover um ambiente escolar desafiador da aprendizagem, seguro, saudável, ecológico, socialmente acolhedor, inclusivo e cordial.
	5	Otimizar recursos humanos, materiais e espaços escolares.
	6	Estabelecer um Plano de Formação adequado às necessidades identificadas e às prioridades pedagógicas.
	7	Otimizar os canais de comunicação.
	8	Promover a participação e o envolvimento dos alunos na Comunidade.
Prestação do Serviço Educativo	9	Desenvolver atividades que promovam o bem-estar pessoal e social dos alunos, nomeadamente através de medidas de prevenção de comportamentos de risco e de promoção do respeito pela diversidade.
	10	Promover a articulação curricular vertical e horizontal.
	11	Mobilizar saberes culturais, científicos, tecnológicos, artísticos e desportivos em articulação com o currículo, de acordo com os temas do Projeto Educativo e da Estratégia da Educação para a Cidadania.
	12	Promover a diversidade de formas de participação das famílias nas várias vertentes da vida escolar.
Resultados	13	Promover o sucesso académico de todos os alunos, numa lógica de equidade, inclusão e excelência.
	14	Valorizar o sucesso dos alunos ao nível dos resultados académicos e sociais.

SIGLAS E ACRÓNIMOS

AEC: Atividades de Enriquecimento Curricular

AEEC: Agrupamento de Escolas de Eugénio de Castro

BE: Bibliotecas Escolares

CP: Conselho Pedagógico

EB: Escola Básica

EE: Encarregado de Educação

EMRC: Educação Moral Religiosa e Católica

EPC: Estabelecimento Prisional de Coimbra

Jl: Jardim de Infância

PAAA: Plano Anual de Atividades do Agrupamento

PAPES: Programa de Apoio à Promoção e Educação para a Saúde

PCE: Projeto Cultural de Escola

PEA: Projeto Educativo do Agrupamento

PNA: Plano Nacional das Artes

PNC: Plano Nacional de Cinema

PTT: Plano de Trabalho de Turma

RBC: Rede de Bibliotecas de Coimbra

RBE: Rede de Bibliotecas Escolares

SPO: Serviços de Psicologia e Orientação

TIC: Tecnologias de Informação e Comunicação

UCC: Unidade de Cuidados na Comunidade

USF: Unidade de Saúde Familiar

1º PERÍODO

Escola / Entidade	Estrutura	Nome da atividade	Objetivos da atividade	Público-alvo	Anos de escolaridade	Objetivos do PE
JI Solum	Grupo Pré-escolar	Visita de Grupo de Teatro	Visita de Grupo de Teatro: fomentar o gosto pelo teatro, como forma de arte; motivar as crianças a envolverem-se ativamente no espetáculo, num ambiente divertido e criativo.	Alunos	P5	4, 11
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Receção aos EE e às Crianças	Proporcionar o conhecimento dos diferentes espaços do JI, a sua rotina e atividades pedagógicas.	EE/Comunidade	P5	3
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Promover e sensibilizar para as vantagens de uma alimentação saudável e variada. Identificar alimentos indispensáveis a uma vida saudável. Identificar alimentos usando os órgãos dos sentidos. Confeção de salada de fruta. Audição e entoação de canções, observação de vídeos e leitura de histórias. Visita ao Mercado Municipal D. Pedro V.	Alunos	P5	4, 8, 11
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Comemoração do dia dos Bolinhos e Bolinhós	Vivenciar um dia de fantasia, pesquisar sobre a tradição, conhecer a canção dos bolinhos e bolinhós e exposição de enfeites realizados pelos EE.	Alunos, EE/Comunidade	P5	8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	A terra treme	Alertar e sensibilizar a população escolar para o risco sísmico e para a importância de comportamentos simples que devem ser adotados de forma a promover a autodefesa.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5	4, 9
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Dia de São Martinho	Vivenciar uma tradição/magusto e promover os valores que estão associados à lenda de São Martinho.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5	8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Festa de Natal	Fomentar o espírito de partilha e alegria num ambiente fraterno.	Alunos, EE/Comunidade	P5	8
JI Solum, JI Solum Sul	PAPES	Saúde Mental	Desenvolver o autoconhecimento, a autoestima e a comunicação assertiva; Fomentar o respeito pelos direitos do outro e a empatia; Aprender sobre a importância da saúde mental e física: necessidade de dormir, ter uma alimentação saudável e praticar um desporto/atividade física.	Alunos	P5	9
JI Solum, JI Solum Sul	PAPES	Alimentação Saudável	Incentivar a diversidade alimentar; Desenvolver o gosto por frutas e legumes; Saber fazer escolhas saudáveis; Saber estar à mesa.	Alunos	P5	9

EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Dia Mundial da Alimentação	A atividade consistirá na confeção de gomas de gelatina, de modo a mostrar aos alunos a importância de uma alimentação saudável. Proceder-se-á à visualização de vídeos sobre a importância de ter uma alimentação saudável; à entoação de músicas alusivas ao tema e à ilustração de um marcador de livros.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 9, 11
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Comemoração do Dia de São Martinho	Realização do magusto tradicional; elaboração de um cartucho de castanhas a partir de embalagens de leite escolar vazias; visualização de vídeos acerca da lenda de São Martinho e convívio na escola.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 5, 11
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Festa de Natal	Realização da festa de Natal em colaboração com os EE e outros elementos da comunidade educativa.	Alunos, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 8, 11, 12, 13
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Halloween	A atividade consistirá na elaboração de materiais de artes visuais que irão ser usados para a decoração de toda a escola. Além disso, serão realizadas danças alusivas ao tema e apresentadas aos colegas. Haverá por fim um convívio feito com a participação de elementos dos EE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul	BE	Receção dos alunos do 1.º ano	Acolher alunos e EE.	Alunos	1.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul	BE	A ler e contar na Biblioteca Escolar com João Manuel Ribeiro	Apoiar o currículo e formar para as literacias da leitura e da informação.	Alunos	4.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao Teatro Politeama - Musical com o encenador La Féria - "Hércules"	Visita de Estudo, no âmbito da disciplina CD, domínio "Media" - Teatro Politeama em Lisboa - Musical com o encenador La Féria - "Hércules": Musical Heróico que combina aventura, magia e emoção; Assistir a um musical do La Féria – Hércules; Apreciar a atuação de atores e cantores de renome; Desfrutar da arquitetura e história do Teatro Politeama; Viver uma experiência cultural memorável; Promover o conhecimento das diferentes formas de comunicação (Media). Desenvolver a cultura musical, a sensibilidade artística, bem como a linguagem teatral; Sensibilizar para a importância dos "Media".	Alunos	3.º	11

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo Inglês 1.º C	Celebração de datas especiais: Halloween.	Fomentar o respeito pelas tradições culturais de diferentes países e o interesse pela diversidade cultural. Reconhecer o Halloween como uma celebração de origem cultural dos países anglo-saxónicos e comparar com tradições portuguesas semelhantes. Desenvolver o pensamento crítico e intercultural, refletindo sobre semelhanças e diferenças entre tradições. Promover atitudes de respeito e valorização da diversidade cultural. Enriquecer o vocabulário em inglês com palavras e expressões relacionadas com o Halloween. Desenvolver a compreensão oral e escrita através de histórias, canções, rimas e textos temáticos. Estimular a imaginação e a motricidade fina através de trabalhos manuais (máscaras, lanternas de abóbora, decoração). Estimular a autoexpressão e a criatividade.	Alunos	3.º, 4.º	8, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo Inglês 1.º C	Celebração de datas especiais: Christmas	Enriquecer o vocabulário em inglês com palavras e expressões relacionadas com o Natal. Desenvolver competências de leitura e escrita através de textos, poemas, cartões e mensagens natalícias. Incentivar a expressão oral em contextos festivos (canções). Conhecer tradições natalícias de diferentes países, promovendo a literacia intercultural. Promover valores de solidariedade, partilha e amizade, característicos da época natalícia. Reconhecer o Natal como uma tradição cultural e religiosa com várias manifestações em diferentes países. Explorar costumes e símbolos natalícios (presépio, Pai Natal, etc.) e o seu significado. Estimular o pensamento crítico e comparativo, identificando semelhanças e diferenças entre tradições.	Alunos	3.º, 4.º	4, 8, 9
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro, EPC, JI Solum, JI Solum Sul	PCE /PNA	As cores de outono	A partir do tema, sensibilizar os alunos para olharem à sua volta, observarem a natureza, apreciarem e registarem o que veem e o que sentem, utilizando várias técnicas e suportes: fotografia, poesia, pintura, colagem, Land Art, etc.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º, 10.º, 11.º, 12.º, EFA	2, 4, 8, 9, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Somos todos especiais	Promover a inclusão em articulação com os docentes.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Holywins - a Santidade vence!	Comemorar o Dia de Todos os Santos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Semana Nacional de Educação Cristã	Assinalar a Semana Nacional de Educação Cristã.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Desafio de Natal em família: construção de presépios	Comemorar o verdadeiro sentido do Natal em família: construção de presépios.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Mensagens de Natal	Promover os valores do amor, da solidariedade e da família associados ao Natal.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Desafio concelhio Postal de Natal "Vamos viver o Natal"	Sensibilizar os alunos para a expressão artística; Avivar o espírito natalício.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Formação de Utilizadores	Conhecer a forma de organização da Biblioteca e as normas de utilização.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Mês Internacional das Bibliotecas Escolares "Além da Estante: Inteligência Artificial, Bibliotecas e o futuro das histórias"	Comemorar o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares (MIBE).	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Tovim	PAPES, USF de Celas	Primeiros Socorros	Conteúdos: SBV/PLS; Risco/Perigo/Condições de Segurança/Chamada 112/Primeiros Socorros: feridas, queimaduras, crise epiléptica, alergias alimentares.	Alunos	4.º	3, 6, 8
EB Dianteiro, EB Tovim	PAPES	Prevenção de infeções	Compreender a importância da vacinação /PNV; Compreender e treinar: higiene das mãos, higiene oral, etiqueta respiratória.	Alunos		4
EB Solum	Grupo 1.º C	Dia do Animal	Sensibilizar os alunos no sentido de os alertar para a necessidade da proteção da vida animal e do seu bem-estar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 7, 8
EB Solum	Grupo 1.º C	Brincar a Brincar - Suporte Básico de Vida	Tem como finalidade sensibilizar as crianças para a importância de ajudar em situações de emergência, promovendo atitudes de responsabilidade, segurança e cidadania.	Alunos, Docentes	4.º	2, 4, 5, 6, 8
EB Solum	Grupo 1.º C	Aldeia Natal	Participação na decoração de pingentes da Aldeia Natal, do Portugal dos Pequenitos.	EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 5, 7, 8

EB Solum	Grupo 1.º C	A Terra Treme	Sensibilizar os alunos e comunidade educativa sobre como agir antes, durante e depois de um sismo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 5, 6, 7, 8, 9, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	Dia de S. Martinho	Preservar a tradição popular, mantendo viva uma das festas mais antigas e típicas do outono português, ligada à cultura rural e às colheitas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 8, 9
EB Solum	Grupo 1.º C	Dia Internacional dos Direitos da Criança	Comemorar a proclamação da Declaração dos Direitos da Criança (1959) e adoção da Convenção sobre os Direitos da Criança (1989), pela Assembleia Geral das Nações Unidas.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 8, 9, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	Dia da Floresta autóctone	Este dia pretende chamar a atenção para a importância da conservação das florestas naturais e espécies autóctones (nativas), como carvalho, sobreiro, medronheiro e azinheira.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 8, 9, 11
EB Solum	Grupo 1.º C	Festa de Natal	Teatro: “A Festa das Bruxas”	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	Livro Digital	"Flora Escolar: A Natureza que Cresce Connosco"	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 8
EB Solum	Grupo Educação Especial	Falar com as mãos	Visualização de um vídeo alusivo à temática da surdez. Apresentação do alfabeto de Língua Gestual, por professora da área. Exploração de vocabulário, em LG, de palavras relacionadas com a escola, a família e as estações do ano. Posteriormente, os alunos ilustram um marcador de livros, em LG e, no verso do mesmo, terão que descobrir a palavra que está escrita em LG. Objetivos específicos - Sensibilizar os alunos para a deficiência auditiva; apresentar e incentivar o uso de formas alternativas de comunicação; Promover a inclusão, a tolerância e a solidariedade; Promover o respeito pela diferença.	Alunos, Docentes, Outro	3.º, 4.º	4, 8, 11, 13
EB Solum	Grupo Educação Especial	Somos Diferentes, e Depois?	Dramatização de uma história alusiva à inclusão, com a participação de alunos e professores. Objetivos Específicos: Sensibilizar para a inclusão e respeito pela diferença; Promover a empatia pelo outro e a solidariedade.	Alunos	1.º, 2.º	4, 8, 11, 13
EB Solum	PAPES, USF de Celas	Saúde oral	Compreender a importância da higiene oral. Aprender sobre os dentes e suas funções. Reconhecer alimentos que ajudam ou prejudicam os dentes. Aprender a escovar corretamente os dentes. Promover hábitos de higiene oral diários.	Alunos	2.º	4, 6

EB Solum	PAPES, USF de Celas	Alimentação saudável	Reconhecer a importância de Hábitos de Vida Saudáveis. Desenvolver com o professor titular do 1º C os temas abordados de forma sistemática, ao longo do ano letivo.	Alunos	1.º	6, 9
EB Solum	PAPES, USF de Celas	Higiene do Sono	Reconhecer a importância de Hábitos de Vida Saudáveis. Desenvolver com o professor titular do 1º C os temas abordados de forma sistemática, ao longo do ano letivo.	Alunos	2.º, 3.º	2, 6, 9
EB Solum	PAPES, USF de Celas	Alergias	Sessão informativa com vista à prevenção e atuação adequada em situações de emergência. Aumentar o conhecimento sobre tipos e sinais de alergias. Promover a prevenção e resposta eficaz a crises alérgicas. Contribuir para um ambiente mais seguro e inclusivo.	Pessoal não docente		9
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao Museu Machado de Castro - Coimbra	Visita guiada ao Criptopórtico; Conhecer o Criptopórtico no Museu Machado de Castro, património histórico da localidade; Iniciar o contacto com o museu Machado de Castro: Criar uma experiência positiva e agradável, que estimule o interesse e a curiosidade pelo conhecimento deste Museu. Estimular a comunicação: Proporcionar oportunidades para os alunos comunicarem oralmente sobre o que viram e aprenderam, expressando as suas opiniões e interpretações. Promover a fruição e a arte: Incentivar a apreciação, através de atividades simples e lúdicas, e familiarizar os alunos com a arte.	Alunos	3.º	8, 11, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Congresso Internacional «ENSINAR CAMÕES NO SÉCULO XXI»	Repensar criticamente o ensino de Camões em graus de ensino e contextos geográficos culturais muito distintos.	Docentes		2, 5, 6, 13
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Receção aos alunos do 1.º ano	Acolher alunos e EE.	Alunos, EE/Comunidade	1.º	4, 8, 9
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Magusto	Comemorar o dia de S. Martinho com a realização de um Magusto com a participação de um assador de castanhas tradicional, envolvendo os alunos do pré-escolar e do 1.º C. Conhecer e entoar canções alusivas à época festiva.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Aldeia de Natal	Participação na decoração com Pingentes da Aldeia Natal, no Portugal dos Pequenitos.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	A Terra Treme	Realização de um simulacro de sismo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 5, 7, 9

EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Calendário 2026	Elaborar um calendário de 2026 com ilustrações dos alunos de cada turma, a partir dos temas do Programa Eco-Escolas que foram atribuídos a cada turma, num total de doze. Cada cartaz servirá para ilustrar os doze meses do ano.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 7, 8, 11
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Campanha de Solidariedade	Recolher donativos para instituição a designar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Festa de Natal	Apresentações alusivas à época; Lanche partilhado. Peça de teatro "Natal das Bruxas" pela companhia de teatro Atrapalharte, a partir da obra de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 11, 12
EB Solum Sul	Grupo Educação Especial	Comemoração do Dia da Pessoa com Deficiência	Atividade desenvolvida pela ANIP. Este evento tem como finalidade sensibilizar os alunos para valores como o respeito, tolerância, cooperação, sociabilidade e inclusão, promovendo atitudes positivas, solidárias e participativas.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 8, 9
EB Solum Sul	PAPES, USF de Celas	Higiene do Sono	Reconhecer a importância de Hábitos de Vida Saudáveis. Desenvolver com o professor titular do 1º C os temas abordados de forma sistemática, ao longo do ano letivo.	Alunos	1.º	2, 6, 9
EB Solum Sul	PAPES, USF de Celas	Emoções e Afetos	Reconhecer a importância de Hábitos de Vida Saudáveis. Desenvolver com o professor titular do 1º C os temas abordados de forma sistemática, ao longo do ano letivo.	Alunos	2.º, 3.º	2, 4, 9
EB Solum Sul	PAPES, USF de Celas	Primeiros Socorros	Conteúdos: SBV/PLS; Risco/Perigo/Condições de Segurança/Chamada 112/Primeiros Socorros: feridas, queimaduras, crise epiléptica, alergias alimentares.	Alunos	4.º	3, 6, 8
EB Solum Sul	PAPES, USF de Celas	Saúde oral	Compreender a importância da higiene oral. Aprender sobre os dentes e suas funções. Reconhecer alimentos que ajudam ou prejudicam os dentes. Aprender a escovar corretamente os dentes. Promover hábitos de higiene oral diários.	Alunos	2.º	4, 6
EB Solum Sul, EB Tovim, JI Solum Sul	SPO	Atividade de Gratidão junto dos professores/educadoras e outros agentes educativos	Desenvolver competências de identificação e expressão de emoções, nomeadamente de gratidão; promover competências de empatia e estimular a aprendizagem de vocabulário emocional.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	9
EB Solum Sul, JI Solum Sul	PAPES, USF de Celas	Educação Sexual e Reprodutiva	Reconhecer a importância de Hábitos de Vida Saudáveis. Desenvolver com o professor titular do 1º C os temas abordados de forma sistemática, ao longo do ano letivo.	Alunos	4.º	2, 4, 9

EB Tovim	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao PO.RO.S de Condeixa a Nova	Visita de Estudo ao PO.RO.S a Condeixa a Nova.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia da Alimentação	Sessão dinamizada por uma EE sobre alimentação saudável. Preparação e degustação de uma salada de fruta.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Brincar a Brincar	Ação dinamizada pelos alunos da faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra sobre primeiros socorros.	Alunos	4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Literacia Financeira	Sessão dinamizada por um EE sobre a literacia financeira.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Impressão digital	Sessão dinamizada por um EE sobre a impressão digital.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Prevenção das Infecções	Apresentação de como prevenir as infeções Enfermeira Cristina.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Receção aos alunos	Receção aos alunos. Demonstração de judo. Teatro "Atrapalharte".	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia de S. Martinho	Durante a manhã, os alunos irão andar de pônei. Durante a tarde os alunos irão fazer uma dramatização e entoar canções alusivas ao S. Martinho. Ao fim do dia, haverá a comemoração do S. Martinho.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Ciclo da Água	Um EE irá abordar o tema da água e da sua importância.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Halloween	Pequeno almoço para a família.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Porque é que os ursos polares não comem os Pinguins?	Um EE irá fazer uma expedição à Antártida e explicar aos alunos a finalidade dessa expedição.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Vamos dar vida à Aldeia Natal do Portugal dos Pequeninos	Os alunos pintaram peças alusivas ao Natal para servir de enfeite na quadra natalícia.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

EB Tovim	Grupo 1.º C	Bullying é para os fracos	A Escola Segura dinamizou uma ação sobre o Bullying.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Festa de Natal	Festa de Natal no Auditório do ISCAC.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Os cromossomas	Uma EE irá explicar aos alunos os conceitos básicos de ADN e dos cromossomas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Importância do peixe na nossa alimentação	Uma EE irá fazer a degustação de peixe e preparar uma pizza de peixe com os alunos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Um escritor... na escola...	O escritor Pedro Leitão virá apresentar os seus livros com a colaboração da Editora Leya.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	SPO	Diálogos com e entre pais do 1.º ano	Promover um momento de reflexão acerca de estratégias/orientações promotoras do desenvolvimento global harmonioso das crianças.	EE/Comunidade	1.º	12, 14
EB Eugénio de Castro	BE	Sabes mais que um poema de dez cantos?	Proporcionar uma experiência imersiva e educativa, através dos principais episódios da vida de Camões e de "Os Lusíadas".	Alunos	9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	BE	Fórum RBE "Bibliotecas Escolares - Humanismo e Intervenção"	Valorizar o papel das bibliotecas escolares como espaços de liberdade intelectual, inclusão social e transformação com ética.	Docentes		4, 6, 13
EB Eugénio de Castro	CD	Dia Mundial da Poupança	Palestra da Dra. Noélia Alves da Caixa de Crédito Agrícola.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º	1, 3, 7, 8, 10, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	CD	Participação na "Maratona de Cartas" da Amnistia Internacional	A Maratona de Cartas é um evento de direitos humanos onde participam milhões de pessoas em todo o mundo. Somos desafiados a enviar cartas e a assinar petições em defesa de quem se encontra em risco. Esta iniciativa é da Amnistia Internacional (ONG). Objetivos específicos: Entender a importância da solidariedade na proteção dos Direitos Humanos; Interpretar situações relativas a formas de discriminação; Analisar casos históricos e atuais de violação dos Direitos Humanos; Reconhecer a (des)igualdade de género em diferentes contextos; Refletir sobre a importância da promoção e defesa dos Direitos Humanos; Manifestar um compromisso com a defesa dos Direitos Humanos.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	7.º, 9.º	4, 5, 7, 10, 11, 12

EB Eugénio de Castro	CD	Mobilidade de Estudantes Programa Erasmus	Palestra destinada a alunos do 8.º ano, a fim de abordar os Direitos Humanos e o Conceito de Cidadania Europeia.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	8.º	2, 3, 7, 8, 10, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 2.º C	Comemoração do Dia Mundial do Animal	O dia visa alertar para os desafios que os animais enfrentam, como o tráfico de espécies e a perda de habitat, e reforçar a ligação entre a saúde animal e a saúde do planeta.	Alunos	5.º	4
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 2.º C	Dia Mundial da Alimentação	Consciencializar a opinião pública sobre questões relativas à nutrição e à alimentação. Elaboração de ementas equilibradas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	6.º	4, 9
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 3.º C	A Terra treme	Realizar um exercício de treino para diminuir o risco em caso de sismo.	Alunos	7.º	6, 8
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Semana da sensibilização à diferença no âmbito do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar os alunos envolvidos para a existência de pessoas “diferentes” através do diálogo e da visualização de três curtas metragens. Consciencializá-los para as barreiras que as pessoas com alguma incapacidade encontram constantemente no seu dia-a-dia. Relacionar os filmes com o quotidiano escolar. Promover valores de solidariedade, respeito, amizade e amor necessários ao bem-estar de qualquer pessoa.	Alunos	5.º	4, 10
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Comemoração do Dia Nacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilização das turmas do 5.º ano para a inclusão de todos os alunos. Projeção de pequenos vídeos sobre o tema. Reflexão sobre a mensagem transmitida no vídeo, seguida de pequeno debate.	Alunos	5.º	4, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Os 5 Sentidos na Comunicação e Socialização: Visão, Audição, Olfato, Paladar, Tato	Simulação e experimentação de situações práticas onde imperam dificuldades ao nível dos vários órgãos dos sentidos. Dinâmicas de demonstração em como o sistema sensorial pode afetar a forma como uma pessoa interage e comunica com o outro e o mundo em geral.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4, 8, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Espanhol	Día de la Hispanidad	Desenvolver o gosto pela aprendizagem da língua castelhana e pela interculturalidade; Motivar os alunos para aprendizagens diversificadas através da participação em atividades não curriculares; Cooperar com outros em tarefas e projetos comuns de forma criativa; Mobilizar competências de uso de uma língua estrangeira no sentido da construção de uma competência plurilingue e pluricultural.	Alunos	7.º, 9.º	11
EB Eugénio de Castro	Grupo Espanhol	Día de los Muertos – Concurso de Catrinas	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com esta efeméride; Desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; Dar a conhecer aspetos civilizacionais de países de expressão espanhola; Pesquisar sobre a história, origem e simbologia da efeméride.	Alunos	7.º, 8.º	8, 11

EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Comemoração de efemérides relativas à cultura/civilização francesas – Le Noël	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com o Natal; Desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses ligados ao Natal; Promover o espírito natalício; Produzir pequenas mensagens; Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	7.º	8, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 2.º C	O Teatro vai à Escola	A atividade tem como principal propósito promover o contacto dos alunos com a arte dramática enquanto forma de expressão cultural e educativa. A iniciativa consiste na apresentação de uma peça de teatro, dinamizada por uma companhia profissional, seguida de um momento de reflexão e partilha entre atores e alunos. Tem como objetivo fomentar o gosto pelas artes performativas e pela cultura teatral; desenvolver a expressão oral, corporal e emocional dos alunos; estimular a criatividade, a imaginação e o sentido crítico; promover valores como o respeito, a cooperação e a empatia; enriquecer o currículo escolar, articulando o teatro com diversas áreas disciplinares.	Alunos	6.º	4, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 3.º C	Ida ao Teatro	Assistir a uma representação teatral com os seguintes objetivos: estimular o gosto pelo teatro; motivar para o estudo das obras contempladas no programa; desenvolver estratégias de escuta global e seletiva; estabelecer comparações entre o texto dramático lido e o texto dramático representado; reconhecer as especificidades do texto dramático.	Alunos	9.º	4, 8, 9, 11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo TIC	Dia Mundial do Combate ao Bullying	Consciencializar e capacitar os alunos de modo a detetar sinais de alerta, prevenir comportamentos e apoiar/encaminhar vítimas e agressores.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	9, 11
EB Eugénio de Castro	PAPES	Comemoração do dia Mundial da Alimentação	Promover uma alimentação saudável, ampliando a oferta alimentar no bar da escola. Divulgar alimentos saudáveis. Incentivar uma alimentação saudável.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	8, 9
EB Eugénio de Castro	PAPES	Projeto PIA	Projeto da Cruz Vermelha para prevenção de doenças não transmissíveis e Suporte Básico de Vida. Promover comportamentos conducentes a um estilo de vida saudável. Adquirir competências de atuação numa situação de primeiros socorros.	Alunos	9.º	2, 4, 6, 9
EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Sessão Hábitos Atómicos (estilos de vida saudáveis)	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Conhecer principais Erros Alimentares na adolescência; Aprender como organizar Refeições Saudáveis; Refletir sobre a Importância do Exercício Físico e da Higiene do Sono; O que nos pode fazer sentir bem: pessoas significativas, empatia, partilhar preocupações com alguém da nossa confiança; Autoestima, Espírito de Turma; Reconhecer qualidades e aprender a trabalhar as dificuldades; Saber pedir ajuda; Carta de Compromisso.	Alunos	6.º	4, 6, 9

EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Eu e os outros	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Conhecer o Corpo Humano/ Alterações da adolescência; Compreender a importância da Higiene Corporal/oral e doenças associadas à falta de cuidados de higiene; Refletir sobre o Respeito e autoestima; Saber estar e saber ser com o Outro/ afetos.	Alunos	5.º	2, 4, 9
EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Prevenção do Consumo de Substâncias Psicoativas e adição ao jogo//uso de tecnologias	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Promover comportamentos saudáveis; Sensibilizar para a prevenção do consumo de SPA; Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano e consequências das mesmas; Refletir sobre risco de adição ao jogo e uso de tecnologias.	Alunos	8.º	2, 4, 6, 9
EB Eugénio de Castro	SPO	Simpatia e Empatia... Sentir por e Sentir com!	A intervenção “Simpatia e Empatia... Sentir por e Sentir com!” consiste numa atividade que visa distinguir a diferença entre simpatia (sentir por alguém) e empatia (sentir com alguém). Os alunos são convidados a reconhecer emoções próprias e dos colegas e a praticar formas de apoiar o outro de maneira respeitosa e solidária. De um modo geral, pretende-se estimular comportamentos de respeito, escuta ativa e ajuda mútua entre os alunos e desenvolver competências sociais que favoreçam um ambiente de sala de aula mais cooperativo e acolhedor.	Alunos	5.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Programa de Desenvolvimento Vocacional Agora eu vou ser!	Aprofundar o autoconhecimento (Interesses e valores profissionais, aptidões, história pessoal e escolar, competências adquiridas e a desenvolver); conhecer as alternativas possíveis após a conclusão do 9º ano de escolaridade; adquirir competências de tomada de decisão.	Alunos	9.º	4, 9, 11, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	LigAções	A sessão de turma tem como foco o desenvolvimento da identidade individual e coletiva, a promoção da empatia e do reconhecimento das emoções, bem como o reforço das competências de cooperação e resolução de conflitos.	Alunos	6.º	2, 4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Quem vês quando olhas para mim?	Esta intervenção é projetada como um espaço de reflexão e diálogo ativo que desafia os alunos a analisar as suas preconcepções e estereótipos inconscientes ao interagir ou observar outras pessoas. Utilizando exercícios práticos, a intervenção procura desconstruir a tendência humana de catalogar os outros rapidamente, enfatizando que cada indivíduo é mais complexo do que a primeira impressão, rótulo ou grupo social a que pertence. O foco é na passagem da simples tolerância para a genuína empatia e valorização.	Alunos	9.º	4, 9, 13

EPC	EPC	Comemoração do Dia Internacional da Educação nas Prisões _ DIEP 2025 - (13 de outubro)	Produção coletiva de uma tela: “Guernica de Hoje” ... para resistir à indiferença! Objetivos: Promover o direito à educação para todos; Reforçar o papel da educação na reintegração e inclusão social; Refletir sobre o valor transformador da educação em contexto prisional.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	2, 4
EPC	EPC	Postal de Natal 2025 nos Estabelecimentos Prisionais	Comemoração da quadra natalícia; Estimular a imaginação dos formandos; Proporcionar uma atividade lúdica e de expressão artística.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	4
EPC	EPC	Plantas invasoras em Portugal	Dar a conhecer as principais espécies que ameaçam os ecossistemas nacionais, os seus impactos ambientais, económicos e sociais, bem como as formas de prevenção e controlo.	Alunos	EFA	4, 11

2º PERÍODO

Escola / Entidade	Estrutura	Nome da atividade	Objetivos da atividade	Público-alvo	Anos de escolaridade	Objetivos do PE
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Carnaval	Proporcionar momentos de diversão e de alegria, festejando o carnaval. decoração da escola. Pequeno desfile entre as crianças.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5	4, 5, 8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Dia do Agrupamento	Visita ao agrupamento para promover a identidade dos alunos ao agrupamento a que pertencem.	Alunos	P5	8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Hospital do Ursinho	Visitar o espaço do Hospital do Ursinho: diminuir os "medos" da criança, face aos cuidados de saúde e procedimentos terapêuticos.	Alunos	P5	8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Visita da equipa do Museu da Água	Visita da equipa do Museu da Água para dinamizar atividades no âmbito do tema "A Água".	Alunos	P5	2, 4, 11
JI Solum, JI Solum Sul	PAPES	Emocionalmente Feliz	Ajudar a nomear e a reconhecer as emoções (medo, alegria, tristeza, raiva, etc.) e as dos colegas, através de expressões faciais e corporais. Ensinar estratégias para lidar com sentimentos intensos, frustrações e desafios de forma construtiva como a "calma".	Alunos	P5	9
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Carnaval	A atividade consistirá em elaborar materiais alusivos à época festiva; entoação de canções; realização de um desfile de Carnaval pela localidade onde se insere a escola.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	8, 11, 12
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Dia da Árvore	Plantação de vegetais no espaço do jardim da escola; entoação de músicas alusivas ao tema; elaboração de textos e visualização de vídeos sobre a importância das árvores para a qualidade de vida.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Comemoração do Dia do Agrupamento - Visita ao exploratório -Coimbra	Comemorar o Dia do Agrupamento; Promover a cultura científica de forma interativa; Despertar a curiosidade e o entusiasmo pela ciência; Proporcionar experiências de aprendizagem lúdica e guiada; Estimular a Criatividade e o sentido crítico; Facultar momentos de socialização e divertimento; Fortalecer as relações entre alunos e alunos-professores.	Alunos	3.º	4, 8, 9, 11, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo Inglês 1.º C	Celebração de Datas especiais: Valentine's Day	Elaboração de um postal com pequenos poemas em Inglês. Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Adquirir vocabulário específico relacionado com a atividade.	Alunos	3.º, 4.º	4, 11

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo Inglês 1.º C	Celebração de Datas especiais: Easter	Adquirir vocabulário específico relacionado com a Páscoa, através da memorização de canções, legendagem de imagens, preenchimento de lacunas num texto e elaboração de um postal para divulgar as culturas-alvo (países de língua Inglesa): Envolver os alunos em atividades lúdicas e fomentar uma relação positiva com a aprendizagem da Língua; Contribuir para o desenvolvimento do sentido estético e artístico dos alunos; Sensibilizar os alunos para diferentes tipos de manifestações de carácter cultural; Envolver os alunos em trabalhos de projeto; Reforçar a importância da aprendizagem da língua inglesa.	Alunos	3.º, 4.º	4, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial, SPO	1ª Sessão: (N) A prática - Ambientes e Práticas Inclusivas	1ª Sessão: Projeto de reflexão sobre a Inclusão em contexto educativo; Explorar, colaborativamente, práticas educativas bem sucedidas; Aumentar a motivação e o sucesso dos agentes educativos e, consequentemente, dos alunos.	Docentes		2, 4, 6, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial, SPO	2ª Sessão: (N) A Prática- Ambientes e práticas Inclusivas	2ª Sessão: Refletir sobre documentos legislativos e implicações para a organização de práticas inclusivas (DL 54, DL 55, PASEO, AE); Aumentar a motivação e o sucesso dos agentes educativos e, consequentemente, dos alunos.	Docentes		2, 4, 6, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro	Grupo EV/OT/Multimédia, PCE /PNA	Dia da Estética (Im)provável	A atividade que celebra a liberdade de ser e o direito à diferença, é complementada com um desfile de chapéus de chuva estéticos "Guarda - sonhos". Objetivos: Sensibilizar e promover a reflexão sobre o direito à diferença; Perceber que vivemos num mundo de diversidade, onde a individualidade deve ser respeitada, reconhecida e aceite; Desenvolver a sensibilidade estética e artística; Desenvolver o espírito de comunidade.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	IV CONCURSO DE PINTURA DIGITAL DO AEEC - Tema: "Mistérios do Olhar"	Objetivos: Incentivar toda a comunidade escolar a produzir arte através de programas digitais; Desenvolver a criatividade.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Tenho uma vida nada Down!	Consciencializar para a Síndrome de Down.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Dia de São Valentim	Promover valores cívicos e de respeito pelos outros.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Desafio concelhio de Poesia “Construindo uma Cultura de Paz! “O dia em que nasci morra e pereça...”	Incentivar o gosto e interesse pela poesia.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Comemoração do Dia Mundial da Paz	Promover a valorização da pessoa humana no respeito pela diferença e na tolerância. Sensibilizar a comunidade escolar para a temática da não violência e da paz.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Comemoração da Quaresma/Páscoa	Comemorar a Quaresma e a Páscoa.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Semana da leitura	Desenvolver e/ou aprofundar a compreensão leitora.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Exposição Concelhia: “Construindo uma Cultura de Paz!”	Desenvolver o gosto e interesse pela leitura; Apurar o sentido estético.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Solum	Grupo 1.º C	Carnaval	Decoração da escola e realização de um desfile, entoando canções alusivas à época, no recinto escolar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5
EB Solum	Grupo 1.º C	Ajudaris - promover a leitura, a escrita, a arte e a cidadania	Este ano letivo, sob a orientação de professores e educadores solidários, as crianças tornam-se verdadeiros autores ao participarem num livro solidário, cujo tema é o Ambiente.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 8, 11, 12
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita ao UC Exploratório - Ciência Viva Coimbra (Dia do Agrupamento)	Ida ao Exploratório de Coimbra - Dia do Agrupamento. Os alunos irão desenvolver atividades num espaço de criatividade bem como visualizar filmes numa atmosfera de 360 graus.	Alunos	1.º	4, 11, 13
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo às Ruínas de Conímbriga	Visita de estudo às ruínas de Conímbriga, com os seguintes objetivos: aprofundar o conhecimento sobre a presença romana em Portugal; contactar com o património histórico-cultural do país.	Alunos	4.º	4, 8, 11, 13

EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao museu PO.RO.S	Visita de estudo ao museu PO.RO.S, com os seguintes objetivos: promover o conhecimento sobre a romanização em Portugal; promover a herança cultural romana; estimular o interesse e a aprendizagem; desenvolver a ligação entre o passado e o presente.	Alunos	4.º	4, 11, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Dia do Agrupamento	Comemorar o Dia do Agrupamento com visita ao Exploratório - Centro de Ciência Viva de Coimbra. Promover o interesse e a curiosidade pela ciência, através de experiências práticas e observação direta. Proporcionar uma aprendizagem ativa e divertida, reforçando conteúdos do Estudo do Meio e de outras áreas curriculares. Desenvolver o espírito de descoberta, observação e questionamento, valorizando a exploração e a experimentação. Consolidar aprendizagens escolares de forma prática, reforçando o interesse pelas áreas das ciências, da tecnologia e do ambiente. Despertar o gosto pela visita a museus e centros de ciência, compreendendo o seu valor educativo e cultural. Estimular atitudes de cooperação, responsabilidade e respeito em contextos fora da sala de aula. Favorecer a convivência, cooperação e autonomia das crianças fora do ambiente escolar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Outro	2.º	2, 4, 8, 11
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Tradição dos Lenços dos Namorados	Conhecer a Tradição dos Lenços dos Namorados.	Alunos	3.º, 7.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Desfile de Carnaval	Decoração da escola, realização de um desfile de Carnaval pelas imediações da mesma.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 4, 5, 8, 10
EB Tovim	Grupo 1.º C	Final de 2º período	Os EE irão organizar uma caça aos ovos e uma festa/convívio de final de período.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia do Agrupamento	Iremos comemorar o Dia do Agrupamento dentro da escola com várias atividades.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Sim à Diferença	A Escola Segura sensibiliza os alunos para a importância de aceitar a diferença.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Satélites	Uma EE irá fazer um debate sobre os satélites.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

EB Tovim	Grupo 1.º C	Carnaval	Desfile de carnaval. Concurso de "A melhor máscara".	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia do Pai	Pequeno almoço para o Pai.	EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Energia	Um EE irá explicar o que é a rede elétrica.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Mapas de orientação e cartografia	Um EE irá explicar os diferentes mapas de orientação.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia do 112	A Escola Segura irá explicar como proceder em caso de emergência.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Superpoderes	A Enfermeira Cristina terá várias sessões com os alunos a fim de promover a Educação para a saúde.	Alunos	3.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Pegadas de dinossauros	Um EE irá explicar aos alunos como identificar as pegadas de um dinossauro.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Linguagem da tecnologia	Uma EE irá explicar aos alunos como funciona a tecnologia.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Diversidade linguística	Uma EE irá realizar jogos/atividades em várias línguas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	A visão	Um EE irá explicar a importância da visão e como ter uma visão saudável.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Plantas carnívoras	Um EE irá explicar aos alunos como agir quando se encontra uma planta carnívora.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

EB Eugénio de Castro	BE	Encontros + com – Francisca Macedo [2.º C] e Mónica Menezes [3.º C]	Promover a leitura; Desenvolver e/ou aprofundar a compreensão leitora.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	CD	Palestra no âmbito do Desenvolvimento Sustentável	Palestra dinamizada pelo Vice-Diretor da Associação de Carros Elétricos. Estimular hábitos de vida saudáveis; Valorização das energias renováveis.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º, 8.º, 9.º	1, 2, 7, 9, 10
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 2.º C	Dia Mundial da Floresta	Promover a consciência sobre a importância da preservação florestal e da adoção de práticas sustentáveis. Plantação de uma árvore no recinto escolar.	Alunos	5.º, 6.º	4
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 2.º C	Dia Mundial da Saúde	É uma oportunidade de mobilizar apoio para a consciencialização, ação e pesquisa sobre as prioridades globais da saúde, promovendo a boa saúde e bem-estar para todos.	Alunos	6.º	4
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 2.º C	Comemoração do Dia Mundial da Água	Consciencializar sobre a importância da água doce e a sua gestão sustentável.	Alunos	5.º	4
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 3.º C	Dia da Floresta	Exposição de trabalhos dos alunos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º	4, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Dia Escolar da Não Violência e da Paz	Reflexão e debate sobre a paz e a não violência. Elaboração de uma "receita" para a Paz. Construção de pombas brancas usando técnicas livres (recorte, pintura, colagem, ...). Largada simbólica das pombas. Objetivos: - Alertar para a necessidade de uma educação para a paz, que promova valores como o respeito, a igualdade, a tolerância, a solidariedade, a cooperação e a não violência; Consciencializar para a necessidade de comunicar adequadamente e regular o comportamento; Construir oportunidades de aprendizagem, tendo em consideração a multiculturalidade; Promover a inclusão de todos.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4, 8, 9
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Semana dos Afetos	Criação da Árvore dos Afetos. Objetivos: Sensibilizar para os benefícios dos afetos quando proporcionados ao ser humano; Procurar diferentes formas de expressividade da afetividade; Promover a empatia entre pares e adultos.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Espanhol	Visita de Estudo a Santiago de Compostela - Corunha	Motivar para a aprendizagem da língua castelhana; Divulgar aspetos da cultura e civilização inerentes à língua; Promover o espírito de equipa e cooperação entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	Alunos	9.º	8, 11

EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Comemoração de efemérides relativas à cultura /civilização francesas – La Chandeleur	Adquirir vocabulário / expressões relacionadas com esta efeméride; Desenvolver a capacidade criativa e a autonomia; Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses; Descobrir a gastronomia francesa; Pesquisar sobre a história, origem e simbologia da Chandeleur; Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 8
EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Comemoração de la Saint Valentin	Elaborar cartas ou SMS com mensagens de amor aos seus colegas de turma ou “namorados”; Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	8.º, 9.º	8, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Semana da Francofonia	Dar a conhecer aspetos civilizacionais franceses; Pesquisar sobre os países onde se fala a língua francesa; Promover a interculturalidade	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	2, 5, 8, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo História	Comemoração do Dia Internacional da Mulher	Distribuição de Um Folheto Informativo acerca do Significado do dia: Memória e Contexto. Visionamento do Filme as sufragistas: Debate de ideias na sala de aula. Sensibilizar os alunos /as para a igualdade de género, oportunidades. Conhecer marcos importantes da História atual.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 10.º	4, 7, 8, 10, 11, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Inglês 3.º C	Comemoração do Dia de S. Valentim	Envio de poemas em língua inglesa, disponibilizados na biblioteca, a um(a) colega à escolha de cada aluno/-a, com a finalidade de promover valores de amizade, respeito, empatia e afetividade entre os alunos; fomentar um ambiente escolar positivo e colaborativo, através de uma atividade lúdica e cultural; estimular o gosto pela leitura e pela expressão literária, associando o uso da língua inglesa a momentos significativos da vida escolar; e valorizar datas comemorativas como oportunidades de crescimento pessoal, cultural e linguístico.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 2.º C	Dia Internacional da Matemática - Dia do Pi	Contribuir para uma melhoria da relação dos alunos com a Matemática e das suas aprendizagens matemáticas; Sensibilizar os alunos para o papel fundamental da matemática na ciência e tecnologia, na resolução de problemas globais e no desenvolvimento humano.	Alunos	5.º, 6.º	11
EB Eugénio de Castro	Grupos Matemática 2.º C, 3.º C	Canguru Matemático	Motivar os alunos e potenciar o gosto pela Matemática; Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal e compensadora; Permitir que os alunos descubram o lado lúdico da disciplina; Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	11, 13

EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 3.º C	Semana da matemática /Dia Internacional da Matemática	Comemoração do Dia da Matemática com: exposições (aplicações da matemática nas outras ciências, ilusões óticas, magias...) e sala de jogos. Despertar a curiosidade e fomentar o gosto pela matemática; Aprender de forma lúdica e pedagógica; Proporcionar o contacto dos alunos com situações ou experiências enriquecedoras fora de sala de aula; Desenvolver o relacionamento intersocial.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4, 8, 9, 10, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 3.º C	Desafios 1089 e 4052	Atividade lúdica onde cada aluno, através de operações aritméticas, após escolher um número, chega sempre ao valor 1089. Desenvolver o cálculo mental; Despertar a curiosidade e fomentar o gosto pela matemática; Aprender de forma lúdica e pedagógica; Proporcionar o contacto dos alunos com situações ou experiências enriquecedoras; Desenvolver o relacionamento intersocial.	Alunos	7.º	4, 8, 10, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 2.º C	Momentos de leitura com a comunidade	A atividade tem como principais objetivos promover o gosto pela leitura, incentivar a expressão oral e fortalecer a ligação entre a escola e a comunidade educativa. No âmbito da sua dinamização, prevê-se a participação de elementos da comunidade local, designadamente pais, EE e outros familiares dos alunos que partilharão a sua perspetiva sobre textos literários significativos e refletirão acerca da importância da leitura como meio de crescimento pessoal e cultural. A iniciativa visa, igualmente, fomentar a partilha, a interação e o envolvimento de elementos externos à escola, contribuindo para o desenvolvimento e reforço das competências de literacia e para a valorização da leitura enquanto prática social e educativa, tornando-a mais significativa e estimulante para os alunos.	Alunos, EE/Comunidade	5.º, 6.º	12, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo TIC	Semana da Internet + Segura 2026	Promover uma utilização mais consciente da Internet, bem como divulgar comportamentos que respeitam as regras de conduta online.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	9, 11
EB Eugénio de Castro	PAPES	Dia dos namorados/dia dos afetos	Exposição de trabalhos sobre violência no namoro. Jogo do bingo: E no Amor? Fazes bingo?	Alunos	9.º	4, 6, 9, 11
EB Eugénio de Castro	PAPES	Viver com diabetes "Entre insulinas e Desafios"	Sensibilizar para a diferença. Desmistificar a condição de diabético.	Alunos	9.º	2, 4, 5, 9

EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Programa +Contigo	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Promover comportamentos saudáveis: saúde física e mental; Esclarecer mitos e diminuir o estigma relacionado com doença mental; Reforçar a importância de saber pedir ajuda, autoconceito e autoestima, melhorando estratégias de coping e aumentando níveis de bem-estar; - Desenvolver o espírito de turma, cooperação e solidariedade; Diminuir depressão na adolescência e prevenção de comportamentos suicidários.	Alunos	7.º	2, 4, 6, 9
EB Eugénio de Castro	SPO	Futurália 2026	A visita de estudo à Futurália tem como principal objetivo proporcionar aos alunos do 9.º ano uma oportunidade de contacto direto com a diversidade de ofertas educativas e formativas disponíveis após o ensino básico. Pretende-se que os alunos conheçam diferentes percursos académicos e profissionais, explorem áreas de interesse pessoal e recolham informações que os ajudem a tomar decisões mais conscientes e fundamentadas sobre o seu futuro escolar. Esta experiência visa ainda promover a autonomia, a curiosidade e o espírito crítico dos alunos, incentivando-os a refletir sobre as suas aptidões, motivações e objetivos de vida.	Alunos	9.º	11, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Bullying e Violência Escolar: Quando a "brincadeira" é crime	Sensibilizar para os diversos tipos de violência, para os sinais de alerta e consequências destas ações para os vários intervenientes; promover o bem-estar através de princípios como a não-violência, a não discriminação e a inclusão e de valores como a empatia e o respeito pelos outros.	Alunos	6.º	4, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Escuta-te, Olha-te, Sente-te... Decide Cuidar de Ti!	A atividade tem como objetivo promover a consciencialização dos alunos para a importância do autocuidado e do bem-estar emocional, aprendendo a identificar sinais de desconforto e a adotar atitudes positivas de autocompaixão, equilíbrio e partilha.	Alunos	6.º	4, 9, 13
EPC	EPC	Literacia Financeira	Informação e debate entre formadores do Banco de Portugal e os formandos reclusos promovendo conhecimento sobre gestão de orçamento pessoal, familiar e outros.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	8, 9, 13
EPC	EPC	O CES vai à Escola "Futuros Hip Hop: A caminho de um contrato social inclusivo e ecológico?"	O contrato social Europeu encontra-se perante desafios ecológicos, políticos e sociais. Esta sessão recorre a pedagogias artísticas (Hip Hop) para discutir esta questão, focando em dois tópicos: crise ecológica, e imigração e diversidade étnico-racial.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	4, 11
EPC	EPC	História da escravatura no mundo português e seus reflexos no racismo em Portugal	Ampliar o conhecimento da história; Discutir o passado problemático e os seus impactos sobre o problema atual do racismo.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	4

EPC	EPC	O CES vai à escola Canções de Resistência: História, Música e Memória em Cabo Verde	Promover a reflexão crítica sobre a importância da música na preservação da memória histórica e cultural de Cabo Verde, valorizando a sua dimensão na resistência anticolonial e nos processos de independência, compreendendo o modo como a música transmitiu mensagens de resistência, identidade e emancipação, estimulando uma reflexão crítica sobre as relações entre cultura, memória e política.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	4, 13
-----	-----	---	--	--------	-----------------------	-------

3º PERÍODO

Escola / Entidade	Estrutura	Nome da atividade	Objetivos da atividade	Público-alvo	Anos de escolaridade	Objetivos do PE
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Visita ao Jardim botânico	Visita ao Jardim Botânico com a finalidade de sensibilizar as crianças para a biodiversidade.	Alunos	P5	8, 11
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Dia do Bombeiro	Visita ao Quartel da Companhia dos Bombeiros Sapadores de Coimbra para aprender sobre as medidas de segurança e prevenção de incêndios, através de uma experiência divertida e educativa.	Alunos	P5	2, 8
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Visita a Museu	Visita ao Museu de Arte Moderna de forma a estimular a curiosidade, a criatividade, o apreço pela cultura. Os Museus são espaços educativos onde as crianças podem aprender sobre história, ciência, arte e cultura de forma interativa e divertida.	Alunos	P5	2, 8, 11
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Dia Mundial da Criança	Promover atividades diversificadas, em clima de festa, com almoço, piquenique e ida ao cinema.	Alunos	P5	5, 8, 9
JI Solum, JI Solum Sul	Grupo Pré-escolar	Festa Final de Ano letivo	Promover a partilha e o convívio entre as famílias, crianças e equipa educativa.	Alunos, EE/Comunidade	P5	4, 5, 8, 12
JI Solum, JI Solum Sul	PAPES	Saúde oral	Reconhecer alimentos que ajudam ou prejudicam os dentes. Aprender a escovar corretamente os dentes. Promover hábitos de higiene oral diários.	Alunos	P5	9
EB Dianteiro	Grupo 1.º C	Dia da Criança	Realização de atividades lúdicas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 11, 12
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao Zoo Santo Inácio	Realização de uma visita de estudo ao Zoo de Santo Inácio. A visita ao Zoo permitirá a proximidade à vida selvagem, a observação e a compreensão do papel de cada animal na natureza e contribuir para a formação de cidadãos com uma maior consciência ambiental e maior sensibilidade para a Conservação das Espécies e Preservação do Ambiente.	Alunos	1.º, 2.º, 4.º	4, 11, 13

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo Inglês 1.º C	Celebração de Datas Especiais: Family Day	Promover uma atividade Show&Tell, onde os alunos possam dialogar sobre as suas famílias. Proporcionar um ambiente onde os alunos possam praticar o vocabulário e expressões em inglês relacionadas com o tema da família, de forma lúdica e significativa. Sensibilizar os alunos para as diferentes formas de constituição familiar, promovendo o respeito pelas diferenças e a importância da aceitação.	Alunos	3.º, 4.º	4, 11
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial, SPO	3ª Sessão: (N) A prática - Ambientes e Práticas Inclusivas	3ª Sessão: Co construção de conhecimento e operacionalização de práticas; diálogo, reflexão e partilha; Reflexão sobre a qualidade da educação e as mudanças para responder a necessidades.	Docentes		2, 4, 6, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Histórias e Ciência na Biblioteca Escolar	Promover a literacia científica.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Autismo, um olhar a 360 graus!	Consciencializar para a Perturbação do Espectro do Autismo.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Comemoração da família	Promover os valores do amor, de entreajuda e da família. Colocar-se ao serviço dos outros.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Dia Mundial do livro e dos Direitos de autor	Promover a leitura e a cidadania.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Promover a leitura, a cidadania e a Língua Portuguesa.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 13, 14
EB Solum	Grupo 1.º C	Dia da Criança	Comemoração do Dia da Criança, com atividades lúdicas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 5, 7, 8

EB Solum	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao World of Discoveries (Porto)	Visita de Estudo ao World of Discoveries (Porto), com os seguintes objetivos: compreender a história; promover a aprendizagem lúdica; desenvolver a ligação entre passado e presente; desenvolver o pensamento crítico.	Alunos	4.º	8, 11, 13, 14
EB Solum	Grupo 1.º C	Encerramento do ano letivo	Partilhar saberes; Desenvolver atividades lúdicas, culturais e desportivas; Promover o convívio da comunidade escolar.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5, 7
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Estudo ao Diário de Coimbra. Voluntariado - Entrega de tampinhas	Compreender o processo de elaboração de um jornal desde a redação até à impressão final; Enriquecer o conhecimento sobre a evolução dos meios de comunicação; Proporcionar experiências de aprendizagem em contexto real; Fortalecer as relações entre alunos e alunos-professores; Promover o voluntariado/solidariedade.	Alunos	3.º	8, 11, 13
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	visita de estudo ao Palácio da Bolsa - Porto	Visita de Estudo ao Palácio da Bolsa (Porto), com os seguintes objetivos: consciencializar para o património; compreender a história.	Alunos	4.º	8, 11, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita de Final de Ano Letivo	Visita ao Dino Parque na Lourinhã e ao Geopark Oeste. Fomentar o interesse pela história natural, promovendo uma aprendizagem ativa sobre os dinossauros e a pré-história. Estimular a curiosidade científica e o gosto pela descoberta através da observação direta de réplicas e fósseis. Proporcionar uma experiência de aprendizagem fora da sala de aula, favorecendo a interação com o ambiente e a exploração ativa do espaço. Estimular a curiosidade, o espírito de observação e a descoberta, através da exploração de espaços educativos e interativos. Compreender o conceito de Geopark, entendendo-o como um local onde se podem estudar e observar as rochas, fósseis e outras características geológicas da Terra. Identificar as diferentes rochas e fósseis presentes no Geopark, compreendendo o que são e o que nos dizem sobre a história da Terra. Refletir sobre a importância de proteger o Geopark, entendendo que ele é um lugar especial e que deve ser cuidado para as futuras gerações.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	2.º	4, 8, 9, 11, 14
EB Solum, EB Solum Sul, JI Solum, JI Solum Sul	Grupo EMRC	Visita ao Jardim de Infância e/ou acolhimento das crianças no Jardim de Infância na Escola Básica.	Promover o encontro intergeracional. Colocar-se ao serviço dos mais novos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Comemoração do Dia da Criança em articulação com a Associação de Pais	Atividades lúdicas.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 5, 8, 9, 14
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Semana Cultural	Realização de diversas atividades ao longo da semana: atividades desportivas; atividades lúdicas; pinturas; exposições.	Alunos, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13
EB Solum Sul	Grupo Educação Especial	O Autismo é parte do Mundo, não um Mundo à parte	Visualização de um vídeo sobre o tema. Elaboração de uma frase por turma e composição de um puzzle coletivo no recinto da escola. Esta atividade tem como objetivos: Sensibilizar para esta problemática; Promover a inclusão e celebrar a diversidade.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º	4, 8, 9
EB Tovim	Grupo 1.º C	Abrço azul	A Escola Azul irá sensibilizar os alunos para os maus tratos na infância.	Alunos		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Estrada segura	A escola Segura irá fazer a sensibilização aos alunos para os riscos de não usar cadeira/cinto de segurança e os perigos que se podem correr.	Alunos		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Dia da Mãe	Pequeno almoço para a mãe.	EE/Comunidade, Outro		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Férias mais seguras	A escola segura irá sensibilizar os alunos de como agir em locais mais movimentados e nas férias.	Alunos		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Eugénio de Castro	CD	Comemoração do 25 de abril de 1974	Os alunos irão realizar leitura de poemas da época, ouvir e tocar músicas de Intervenção. Palestra com a associação rebobinar, dinamizada pelo investigador Pierre Marie. Distribuição de Cravos no seio da comunidade educativa.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	2, 8, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 3.º C	Feira dos Minerais-Comemoração do Dia da Terra	Feira de Minerais e exposição de trabalhos de alunos.	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 8
EB Eugénio de Castro	Grupo CN 3.º C	Dia do Ambiente	Exposição de trabalhos dos alunos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º	4, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Educação Especial	Exposição de trabalhos realizados por alunos com Programa Educativo Individual	Dar visibilidade a atividades de aprendizagem desenvolvidas no âmbito das Adaptações Curriculares Significativas (ACS), nas diferentes áreas curriculares específicas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4, 8, 12, 13, 14

EB Eugénio de Castro	Grupo Espanhol	Día del Libro	Motivar para a aprendizagem da língua castelhana; Divulgar aspetos da cultura e civilização inerentes à língua; Estimular a capacidade criativa e a autonomia; Desenvolver as competências da compreensão escrita e de expressão oral; Promover o espírito de equipa e cooperação entre os diferentes elementos da comunidade educativa.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	8, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo EV/OT/Multimédia	Participação na exposição de Artes Visuais a realizar na Casa da Cultura, organizada pela Rede de Bibliotecas Escolares	Participação na exposição de Artes Visuais a realizar na Casa da Cultura, organizada pela RBE, tendo como principais objetivos promover e divulgar os trabalhos dos alunos, incentivando a expressão artística, a criatividade e o sentido estético dos mesmos. Por outro lado, também é muito importante, envolver os alunos na comunidade educativa local, dando-lhes a conhecer espaços nobres, nomeadamente uma galeria de arte, onde os seus trabalhos ficam expostos ao público.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	2, 8, 11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Físico-química	Cientista vem à Escola: Luz e Cor	Incentivar e desenvolver o gosto dos jovens pelo estudo da Física, motivando-os para a importância desta área das ciências e o seu crescente impacto em todos os ramos do saber científico e tecnológico. Conhecer o espectro eletromagnético, em particular a zona da luz visível. Identificar fontes e receptores da luz, explicando o efeito da perceção da cor. Compreender alguns fenómenos associados à interação entre a radiação eletromagnética e a matéria. Proporcionar aos alunos o contacto com um cientista.	Alunos, Docentes	8.º	1, 2, 4, 5, 11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Físico-química	Olimpíadas de Química Júnior	Incentivar e desenvolver o gosto dos jovens pelo estudo da Química, motivando-os para a importância desta área das ciências e o seu crescente impacto em todos os ramos do saber científico e tecnológico. Proporcionar aos alunos o contacto com jovens de outras escolas, bem como a experiência de visitar uma instituição de ensino superior.	Alunos, Docentes	9.º	1, 4, 11, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Físico-química	O Cientista vem à Escola - A Importância da Química no Tratamento da Água	Reconhecer que a água é um material com propriedades próprias que permitem a sua purificação. Identificar que a água pode conter misturas e impurezas e que é necessário tratá-la para ser potável. Compreender que o tratamento da água envolve processos físicos e químicos como filtração, decantação e desinfecção. Valorizar o papel da Química e das atitudes sustentáveis na preservação dos recursos hídricos.	Alunos, Docentes	7.º	1, 2, 4, 5, 10, 11, 13

EB Eugénio de Castro	Grupo Físico-química	O Cientista vem à Escola - Química Verde: Solução para a Poluição	Evidenciar que as substâncias químicas estão presentes no dia a dia e a necessidade de as produzir e usar de forma mais segura e responsável para o ambiente e a saúde humana; Explicar a Química Verde como um paradigma que procura reduzir ou eliminar o uso e a produção de substâncias perigosas; Apresentar exemplos práticos e simples que ilustrem os Princípios da Química Verde; Conseguir que os alunos comparem um processo químico "tradicional" com um processo de "Química Verde", focando-se na produção de resíduos e/ou na segurança/toxicidade dos materiais. Inspirar os alunos a identificar formas simples de aplicar os princípios da Química Verde nas suas próprias casas e na escola.	Alunos, Docentes	8.º	1, 2, 4, 5, 10, 11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Célébrités Françaises	Conhecer e contactar com aspetos culturais de relevância da França; Complementar conhecimentos previamente adquiridos; Aprofundar o conhecimento da própria realidade sociocultural através do confronto com aspetos da cultura e da civilização da França; Desenvolver a autonomia; Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	9.º	11
EB Eugénio de Castro	Grupo Francês	Sessão de sensibilização para a aprendizagem da língua francesa	Sensibilizar para a importância da aprendizagem do Francês.	Alunos	8.º, 9.º	2
EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	FESTIVAL IFIVE - VÍDEO ESCOLAR - "Mistérios do Olhar"	Mostra de vídeos escolares. Objetivos: Promover a produção e a mostra de curtas metragens realizadas por alunos; Sensibilizar as escolas para a utilização do vídeo como ferramenta criativa; Divulgar experiências que promovam a familiarização com as artes do vídeo, da animação e do vídeo instalação.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Eugénio de Castro	PAPES	Dia Mundial sem tabaco	Exposição de trabalhos. Sensibilizar para os malefícios do consumo do tabaco.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	9.º	2, 4, 9, 11, 13
EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Cuidar de mim	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Conhecer e identificar afetos, emoções e compreender o conceito de orientação sexual; Identificar doenças e métodos preventivos no âmbito da sexualidade; Conhecer serviços de atendimento e o seu funcionamento/papel ao longo do C de vida; Refletir sobre escolhas e decisões tomadas em situações do quotidiano.	Alunos	9.º	2, 4, 6, 9
EB Eugénio de Castro	PAPES, USF de Celas	Igualdade de Género	Atividades dinamizadas pela UCC Celas: Identificar valor da pessoa, direitos e deveres; Refletir sobre formas de violência física, psicológica, social e sexual; Aprender a dizer Não e a pedir Ajuda; Desenvolver capacidade de entreajuda, empatia e respeito.	Alunos	8.º	2, 4, 6, 9

EB Eugénio de Castro	SPO	Decisões. Aconselhamento Vocacional e Informação Escolar	Promover o conhecimento de atividades, cursos e profissões com vista a de facilitar o processo de tomada de decisão.	Alunos	9.º	4, 9, 13
----------------------	-----	--	--	--------	-----	----------

Ao LONGO DO ANO

Escola / Entidade	Estrutura	Nome da atividade	Objetivos da atividade	Público-alvo	Anos de escolaridade	Objetivos do PE
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim	Grupo 1.º C	A Família vem à Escola.	Promover o desenvolvimento integral da criança: Envolver a Família no processo de aprendizagem dos alunos, com a participação ativa no desenvolvimento de atividades complementares ao currículo; Contribuir para o bem-estar dos alunos com o desenvolvimento de atividades no âmbito das suas preferências; Fortalecer a parceria entre pais e escola.	Alunos, EE/Comunidade	3.º	2, 4, 7, 12
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro, EPC, JI Solum, JI Solum Sul	PAPES, USF de Celas	G.I.A.A: esclarecimentos na área da saúde (Gabinete de Informação e Apoio)	Gabinete de Apoio.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		2, 4
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	SPO	Dia Mundial da Saúde Mental	Tornar a saúde mental e o bem-estar uma prioridade; sensibilizar para a inclusão, aceitação incondicional e empatia; conhecer as ações que promovem e que dificultam a saúde mental.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	4, 9, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Tovim, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	SPO	Consulta psicológica individual e apoio psicopedagógico	Contribuir para o desenvolvimento integral e o bem-estar psicológico e para o estabelecimento de relações interpessoais e ambientes institucionais positivos, seguros e de suporte; prevenção dos fenómenos de violência e comportamentos de risco.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente		4, 8, 9, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Preenchimento da Base de Dados	Dar cumprimento ao solicitado pela RBE relativamente aos dados da BE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	5, 9, 10, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Candidatura "bePLAN26" I "Histórias que ganham vida(s)"	Desenvolver competências de literacia de leitura, digital e visual.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum	BE	Pensar (com) Camões	Assinalar o V Centenário do Nascimento de Luís de Camões.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

Sul, EB Eugénio de Castro						
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Miúdos a Votos	Promover a leitura, a cidadania e a democracia.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Sessões de Educação Literária	Promover hábitos de leitura.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Embelezamento da Biblioteca.	Envolver os alunos na valorização do espaço da Biblioteca.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Ferramentas e estratégias de pesquisa da informação em suporte físico e digital.	Desenvolver competências tecnológicas e digitais.	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	Grupo EMRC	Articulação com Programas/Projetos das várias Escolas e áreas disciplinares (ex: Eco Escolas, Candidatura Escola Amiga da Criança, Projeto Cultural de Escola) e/ou outros que venham a julgar-se oportunos e adequados	Consolidar, mobilizando, os conhecimentos da disciplina de EMRC. Articular os conteúdos programáticos de EMRC com outras áreas do saber.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Atividades em parceria com o PNC, PNA, no âmbito do Projeto Cultural de Escola	Promover o acesso dos alunos ao património cinematográfico, cultural nacional e mundial, contribuindo para o aumento da literacia e para a formação geral.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Biblioteca com Pais	Envolver os pais em atividades de promoção de diversas literacias.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Leituras com...	Fomentar o gosto pela leitura; Desenvolver parcerias com os EE.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Empréstimo domiciliário	Dar uso à coleção e difundir a mesma.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Sessões no âmbito das diversas literacias	Apoiar o currículo e formar para as várias literacias em articulação com os docentes.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	10 minutos a Ler	Promover uma rotina de leitura e a descoberta do prazer do ler.	Alunos	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Apoio aos utilizadores na BE	Melhorar a aprendizagem.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Dianteiro, EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Exposições	Assinalar efemérides.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

EB Dianteiro, EB Solum Sul	SPO	Devagar se vai ao Longe	Baseados no Modelo SEL (Social and Emotional Learning), é um programa de promoção de competências socioemocionais com o objetivo de desenvolver cinco competências fundamentais para o pleno desenvolvimento dos alunos quer a nível académico, quer a nível relacional e emocional: autoconsciência, consciência social, autocontrolo, relacionamento interpessoal e tomada de decisão responsável.	Alunos	4.º	9, 11, 13
EB Solum	Grupo 1.º C	Blogue da Escola	Divulgar à comunidade escolar eventos, projetos, trabalhos e atividades específicas da escola, destacando as ações pedagógicas..	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 5, 7, 8
EB Solum	Grupo 1.º C	Brigadas do Ambiente	Criação de equipas para ajudarem a manter o recreio da escola limpo.	Alunos, Pessoal não docente	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5, 8
EB Solum	Grupo 1.º C	Pais na Escola	Vinda de Pais / EE à turma para dinamizar atividades.	Alunos	4.º	2, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	Campanha de Solidariedade	Sensibilizar a comunidade, através da recolha de bens materiais (como alimentos, roupas, brinquedos, material escolar) para necessidades sociais. Esta campanha destina-se a Instituição a designar.	Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 4, 7, 8, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	Escola Amiga da Criança	Trata-se de uma iniciativa conjunta da CONFAP (Confederação Nacional das Associações de Pais), da LeYa e do psicólogo Eduardo Sá, que visa diferenciar escolas que distinguem, estimulam, partilham, apoiam e incentivam uma escola que educa e é feliz, através de projetos que apelam às boas práticas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 8
EB Solum	Grupo 1.º C	Projeto ART'Themis+	Projeto que a UMAR (União de Mulheres Alternativa e Resposta) desenvolve no âmbito da defesa dos direitos humanos.	Alunos	2.º, 3.º	3, 4, 6, 8, 9
EB Solum	Grupo 1.º C	Ações de Sensibilização da PSP	Através de várias ações, a PSP irá reforçar o Programa Escola Segura com operações nacionais focadas na prevenção e sensibilização para temas como bullying, cyberbullying, segurança rodoviária e utilização segura da internet.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 8, 9

EB Solum	Grupo 1.º C	Mãos na Terra	Realização de pesquisas sobre o crescimento das plantas; Plantar e cuidar dos canteiros da nossa "Horta".	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 5
EB Solum	Grupo 1.º C	Cozinha de lama. - Atividade desenvolvida com a parceria do CASPAE (Centro de Apoio Social de Pais e Amigos da Escola)	Promover o contacto com a natureza, incentivando o brincar ao ar livre e a exploração de elementos naturais (terra, água, folhas, pedras, flores), reforçando a ligação da criança ao meio ambiente.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 4, 11
EB Solum	Grupo 1.º C	A hora dos SuperQuinas	É um projeto da Federação Portuguesa de Futebol (FPF) para o 1.º C do ensino básico, que visa promover a atividade física e combater o sedentarismo infantil.	Alunos, Docentes	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 4, 5, 9
EB Solum	Grupo 1.º C	Projeto de Solidariedade - "Mãos que transformam"	Recolha de bens: roupas, brinquedos, calçado, loiças... Partilha por algumas instituições e famílias necessitadas.	Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	3, 5, 12
EB Solum	Grupo 1.º C	MOTIONS _ huMan mOTor behaviOr lifespaN Study _ Educação Física, em parceria com a Escola Superior de Educação	Nesta atividade são desenvolvidas ações consideradas relevantes para o estudo e promoção do desenvolvimento das crianças.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 3, 5, 7, 9
EB Solum, EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Visita ao Banco de Portugal	Assistir a sessão subordinada às temáticas Gestão do Orçamento e História do dinheiro e o Euro, dinamizadas pelo Banco de Portugal. Conhecer a história do dinheiro e da nossa moeda. Aprender como utilizar da melhor forma o nosso dinheiro. Distinguir entre bens necessários e desejos. Compreender a importância de fazer escolhas para uma gestão eficiente das nossas poupanças.	Alunos	2.º	2, 4, 6, 11, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Participação nas reuniões do Grupo de Trabalho Interconcelhio agendadas pela Coordenadora Interconcelhia	Desenvolver o trabalho em rede; Trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho; Uniformizar procedimentos. Participar na formação.	Docentes, Outro		1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Participação nas reuniões do Grupo de Trabalho Concelhio da Rede de Bibliotecas de Coimbra (RBC)	Desenvolver o trabalho em rede; Trabalhar de forma articulada com as restantes bibliotecas do concelho; Uniformizar procedimentos. Participar na formação.	Docentes, Outro		1, 2, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Elaboração do Relatório de Avaliação da BE	Melhorar o perfil de desempenho da BE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	1, 10, 13

EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Projeto "Ser escritor é Cool"	Promover a leitura e a escrita com recurso aos media.	Alunos	3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Atualização do fundo documental	Dotar a biblioteca de um fundo documental adequado às necessidades das diferentes disciplinas e projetos de trabalho e dos utilizadores.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		2, 10, 12, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Atividades no âmbito dos Projetos candidatos ao Selo "Escola Amiga da criança"	Participar com atividades para a Candidatura "Escola Amiga da Criança".	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade Outro		2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Projeto "Clássicos em rede"	Dar a conhecer as civilizações da Antiguidade, promovendo a criatividade dos alunos através de desafios que apelam à escrita, à expressão artística e ao domínio de ferramentas digitais.	Alunos	4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Tratamento, organização e recuperação do fundo documental	Manter o fundo documental tratado, organizado e recuperado.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		2, 5, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Exposição de livros em destaque consoante as temáticas; Rubrica "(O) A autor(a) do mês"	Difundir e promover o uso da coleção.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Divulgação do fundo documental	Dar a conhecer o fundo documental em vários formatos.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade		4, 5, 7, 9, 10, 11, 13
EB Solum, EB Solum Sul, EB Eugénio de Castro	BE	Publicação de conteúdos nos sítios digitais das BE, redes sociais e plataformas digitais da Escola	Divulgar as atividades realizadas pela BE.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum, EB Tovim	PAPES, USF de Celas	Super Poderes para a Vida	Desenvolver competências Socioemocionais.	Alunos	3.º, 4.º	4, 5
EB Solum, JI Solum, JI Solum Sul	BE	Ler Fora da Escola	Promover o gosto e o hábito da leitura fora do contexto escolar.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	P5, 1.º	2, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

EB Solum Sul	BE	Atividades no âmbito do Programa Eco-escolas	Promover a sustentabilidade e boas práticas ambientais; Contribuir para o sucesso da implementação do Programa Eco-escolas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro		2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Solum Sul	Eco-Escolas, Grupo 1.º C	Programa Eco-Escolas	O principal objetivo consiste em incentivar ações e reconhecer o trabalho das escolas que se empenham na educação ambiental da comunidade escolar e na promoção de boas práticas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Ações de sensibilização - Escola Segura	Ações de sensibilização sobre bullying, Direitos humanos, Segurança em diferentes contextos.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 13, 14
EB Solum Sul	Grupo 1.º C	Histórias da Ajudaris	Estimular a criatividade, a imaginação e a sensibilidade usando técnicas individuais e de trabalho conjunto; Desenvolver práticas sociais e lúdicas de leitura e escrita; Desinibir os alunos em relação à escrita.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	2, 4, 8, 9, 11, 13
EB Solum Sul	SPO	Acolher e Apoiar para o Bem Estar	Com objetivo global de promover a integração e o bem-estar dos alunos mais novos, pretende mobilizar todos os alunos finalistas da EB Solum Sul num projeto de acolhimento e de apoio junto de todos os alunos do 1.º ano. Assim, pretende promover o desenvolvimento de competências socioemocionais e relacionais; apoiar a transição do pré-escolar para o 1.º C.	Alunos	1.º, 4.º	9, 13, 14
EB Tovim	Grupo 1.º C	Sessão de Taekwondo	Sessão de apresentação da atividade de Taekwondo.	Alunos	1.º, 2.º, 3.º, 4.º	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Clube Desporto Escolar, Grupo EF 2.º C	Torneio de Voleibol 2º C	Torneio para promover a prática de Voleibol, entre turmas num ambiente competitivo.	Alunos	5.º, 6.º	2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 14
EB Eugénio de Castro	Clube Desporto Escolar, Grupo EF 2.º C	Torneio de Futsal - 2º C	Torneio de incentivo à prática e ao desenvolvimento do futsal, envolvendo espírito competitivo num ambiente escolar.	Alunos	5.º, 6.º	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Clube Desporto Escolar, Grupo EF 2.º C, Grupo EF 3.º C	Corta-mato escolar	Realizar o corta-mato escolar para apuramento dos alunos que representarão a escola no corta-mato distrital, no âmbito do programa do Desporto Escolar. Dinamizar o gosto pela atividade desportiva.	Alunos	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 8, 9, 12, 13

EB Eugénio de Castro	Clube Desporto Escolar, Grupo EF 3.º C	Torneio de Voleibol - 3º C	Torneio de Voleibol com o objetivo de consolidar as aprendizagens, envolver a comunidade educativa, desenvolvendo o espírito desportivo.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 14
EB Eugénio de Castro	Clube Desporto Escolar, Grupo EF 3.º C	Torneio de Futsal - 3º C	Torneio de promoção da prática e competição de futsal, em ambiente escolar promovendo o espírito desportivo.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Clube do Património	Clube do Património 2025/26	Clube para conhecimento do património material e imaterial da cidade de Coimbra. Conhecer a área urbana da cidade; Fomentar laços de solidariedade entre alunos e Professores; Estimular a observação in loco dos vestígios materiais e imateriais; Promover o espírito crítico; Promover o cumprimento de regras.	Alunos, Docentes	6.º, 8.º	1, 2, 10, 11, 12, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo EV/OT/Multimédia	Exposições temáticas, na escola, com trabalhos dos alunos, de acordo com os conteúdos programáticos	Exposição/Mostra de projetos e trabalhos dos alunos, de acordo com os conteúdos programáticos. Esta iniciativa pretende promover a autoestima e o sentimento de realização nos alunos e também estimular o diálogo e as aprendizagens mútuas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade	7.º, 8.º, 9.º	11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo EV/OT/Multimédia, Plano Nacional do Cinema (PNC)	DART+ CINEMA Exibição de Filmes do Plano Nacional de Cinema	Com a exibição do conjunto multi e interdisciplinar de Filmes do Plano Nacional de Cinema (PNC) nos vários ciclos e escolas do AEEC pretende-se: criar junto do público escolar as condições para que se possa desenvolver o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais; despertar nos jovens o prazer para o hábito de ver cinema ao longo da vida, bem como a valorização do cinema enquanto arte e como recurso pedagógico; promover formas de articulação e flexibilização curricular através do cinema; apoiar e orientar os professores das várias disciplinas na seleção e requisição de filmes do PNC para contexto nas suas salas de aulas; dar resposta na escola aos tempos livres dos alunos. Funcionamento em contexto de sala de aula dos docentes dos vários níveis e ciclos: sempre disponível. Funcionamento com a presença da Coordenadora Escolar do PNC: terça-feira das 13h40 às 15h	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	P5, 1.º, 2.º, 3.º, 4.º, 5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14

EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Concurso Parlamento de Jovens 2026	Iniciativa da Assembleia da República, dirigida aos jovens dos 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do ensino secundário, de escolas do ensino público, particular e cooperativo do Continente, das Regiões Autónomas e dos círculos da Europa e de Fora da Europa. que tem como objetivos nomeadamente educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; dar a conhecer a Assembleia da República, o significado do mandato parlamentar, as regras do debate parlamentar e o processo de decisão do Parlamento, enquanto órgão representativo de todos os cidadãos portugueses e promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões.	Alunos, Docentes	5.º, 6.º, 7.º, 8.º, 9.º	2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Comemoração do Dia do Idoso	Atividades alusivas à importância e direitos dos Idosos.	Alunos	8.º	2, 4, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Exposição de Rosa-de-ventos	Apresentação de trabalhos elaborados por alunos.	Alunos, Docentes, EE/Comunidade	7.º	2, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Comemoração do Dia dos Direitos Humanos	Atividades comemorativas dos Direitos Humanos.	Alunos, Docentes	9.º	4, 9, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Comemoração do Dia Internacional do Migrante	Atividade alusiva à importância e efeitos das migrações na atualidade.	Alunos	8.º	4, 9, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Exposição de Trabalhos sobre Identidade Cultural	Divulgação de trabalhos realizados por alunos do 8º Ano ilustrativos dos contrastes de elementos de identidade cultural no Mundo.	Alunos	8.º	2, 4, 10, 11, 12
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Comemoração do Dia mundial da Meteorologia	Distribuição de marca livros com aforismos populares alusivos ao estado do tempo.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	7.º	2, 10, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Geografia	Comemoração do dia da Europa	Exposição de trabalhos elaborados por alunos do 7º ano sobre a União Europeia.	Alunos	7.º	3, 8, 10, 11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo HGP	Pesquisa de História Local e Regional	Os alunos pesquisarão sobre História Local e Regional e os trabalhos apresentados à turma/escola.	Alunos	5.º, 6.º	4, 8, 10, 11, 12, 14

EB Eugénio de Castro	Grupo HGP	Ida ao Teatro "O 25 de Abril"	O grupo Leya trará à escola uma companhia de teatro a dramatização da peça referida.	Alunos	6.º	2, 8, 11
EB Eugénio de Castro	Grupo Inglês 2.º C	English 4Families - My T-shirt	Identifica palavras e expressões em Língua Inglesa. Reconhecer informação que é familiar aos alunos em anúncios, peças de vestuário. Compreender mensagens curtas e simples. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Realiza trabalhos criativos e apresenta os mesmos ao professor.	Alunos, EE/Comunidade	5.º	4, 5, 8, 12
EB Eugénio de Castro	Grupo Inglês 2.º C	Ida ao Teatro	Compreender os acontecimentos de uma história. Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples. Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva, apresentados em formato variado, com vocabulário familiar.	Alunos	5.º, 6.º	13
EB Eugénio de Castro	Grupo Inglês 2.º C	Olimpíadas de Inglês	Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto. Preencher um formulário com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas. Redigir e responder a questionários sobre passatempos, gostos e preferências.	Alunos	6.º	4, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Inglês 3.º C	10 Minutos a Ler (Inglês)	Leitura individual e silenciosa de livros em língua inglesa, duas vezes por período, durante 10 minutos, com a finalidade de promover o gosto e o hábito da leitura em inglês; desenvolver a compreensão escrita e ampliar o vocabulário; fomentar a autonomia, a concentração e a autorregulação; estimular a exposição regular à língua inglesa em contextos autênticos; e consolidar estruturas linguísticas através da leitura extensiva.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	11, 13
EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 2.º C	Cálculo Mental	Desenvolver o raciocínio matemático e a resolução de problemas.	Alunos	5.º, 6.º	11
EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 3.º C	O matemático	Concurso com questões de escolha múltipla, no qual uma resposta errada leva à eliminação do concorrente. Será realizado em duas fases, na 1.ª será feita a seleção dos quatro melhores por turma e na 2.ª fase será apurado o vencedor. Motivar os alunos e potenciar o gosto pela Matemática; Desenvolver o raciocínio e a resolução de problemas; Desenvolver a criatividade e o espírito crítico; Desenvolver o relacionamento intersocial.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	8, 10, 11, 14

EB Eugénio de Castro	Grupo Matemática 3.º C, Grupo TIC	Pmate - equamat	Concurso com duas fases. 1.ª Fase - Seleção de equipas, a realizar na E.B. Eugénio de Castro; 2.ª Fase – Competição nacional, a realizar no Departamento de Matemática da Universidade de Aveiro. Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; Desenvolver capacidades de raciocínio; Desenvolver nos alunos a socialização e o trabalho de grupo; Estimular o uso das novas tecnologias como elemento de entusiasmo ao estudo e da Internet como ferramenta de apoio à aprendizagem; Conceber a Matemática como atividade lúdica.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4, 8, 10, 11, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 2.º C	Leitura Orientada em Sala de Aula	A atividade consiste na realização semanal de momentos de leitura orientada em sala de aula, em formato de oficina de leitura, tendo por base obras literárias de diferentes géneros e autores. Tem por objetivo promover hábitos regulares de leitura, desenvolver o prazer e o interesse pela leitura, aperfeiçoar a leitura em voz alta e dramatizada e melhorar a compreensão leitora. A atividade visa ainda valorizar o património literário, incentivando o contacto direto com textos literários diversificados, fomentando o gosto pela língua e pela cultura portuguesa, e estimulando o pensamento crítico e a expressão oral e escrita.	Alunos	5.º, 6.º	4, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 3.º C	Bom Português	Concurso de ortografia: desenvolver o gosto pela escrita; promover o uso correto e adequado da língua portuguesa; diversificar o vocabulário e as estruturas sintáticas; utilizar adequadamente as regras de ortografia e os sinais de pontuação; reformular o texto escrito, suprimindo e reescrevendo o que estiver incorreto.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	2, 4, 9, 13, 14
EB Eugénio de Castro	Grupo Português 3.º C	10 Minutos a Ler	Atividade de leitura realizada semanalmente nos primeiros 10 minutos de uma aula da disciplina de Português, com os seguintes objetivos: desenvolver o gosto pela leitura; ler para fruição estética; ler por iniciativa e gosto pessoal.	Alunos	7.º, 8.º, 9.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	PCE /PNA	Projeto "Bigodes ao Luar"	Campanha de recolha de alimentos para a Associação Grupo Gatos Urbanos. Objetivos: Intervir para que as políticas urbanas e ambientais se centrem também no bem-estar dos animais e na qualidade da sua convivência com os seres humanos; Promover o trabalho com a comunidade; Envolver os alunos em projetos comuns.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, EE/Comunidade, Outro	9.º	2, 5, 8, 12

EB Eugénio de Castro	SPO	Olhar o Outro: Pequenos Gestos, Grandes Mudanças	Intervenção numa turma de 6º ano com o objetivo de sensibilizar os alunos para a importância da empatia, do respeito pelas diferenças e do apoio mútuo no ambiente escolar. Adicionalmente, serão abordadas estratégias de atuação para episódios de maior tensão e de crise.	Alunos	6.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Diversos na Diferença. Iguais na Humanidade. Porque somos seres únicos e iguais ao mesmo tempo	Sensibilizar para a importância do autoconhecimento emocional; apresentar a diversidade de emoções existente; alertar para a especificidade das percepções pessoais acerca da realidade emocional e para as implicações destas nos acontecimentos de vida.	Alunos	5.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Aprender com + sucesso	Promover a reflexão sobre a importância da organização das tarefas escolares, informar acerca das técnicas de estudo mais rentáveis e adequadas, promover a motivação escolar, refletir sobre o impacto dos fatores emocionais no desenvolvimento cognitivo.	Alunos	5.º	4, 9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Transição 9/10. Autorregulação da aprendizagem e motivação	Identificar condições facilitadoras e obstáculos comuns aos processos de transição; preparar para a especificidade e complexidade do ensino secundário; promover a reflexão sobre a importância da organização das tarefas escolares.	Alunos	9.º	9, 13
EB Eugénio de Castro	SPO	Percorrer o Ensino Secundário	Facultar informações sobre a oferta formativa pós 9º ano; disponibilizar sugestões com vista a uma atuação mais consistente e intencional no apoio que é prestado aos alunos no domínio do desenvolvimento vocacional.	EE/Comunidade	9.º	4, 9, 13
EPC	EPC	Atelier das artes Plásticas	Valorizar as especificidades dos formandos, desenvolver a criatividade e autoconfiança, a curiosidade e o conhecimento promovendo atividades culturais e recreativas.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	9, 14
EPC	EPC	Atelier Roda do Cuidar	Promover o autoconhecimento e a expressão de identidade, trabalhar a autoestima e projeção no futuro, estimular a consciência sobre o autocuidado emocional e físico.	Alunos	10.º, 11.º, 12.º, EFA	4, 5, 6
EPC	EPC	Presos às revistas	Os formandos procederão à leitura de diversas categorias de revistas como incentivo à leitura usando materiais autênticos, para este público alvo mais apelativo.	Alunos	EFA	4, 5, 6